

تدشين الخدمات الإلكترونية بالبوابة الداخلية لموقع الجامعة



ومتميز يمكن إدارة الجامعة من مواصلة البناء والتكاتف والتعاون في سبيل تطوير الجامعة، ويمكن للمستعرض استعراض أوجه النظام باللغتين العربية والانجليزية، والتجول في الموقع عبر محرك بحث، وأشار سعادته إلى أن هناك خدمات إلكترونية سيتم تقديمها مستقبلاً وهي ربط الإنترنت بأنظمة الجامعة الداخلية (Oracle)، واستعراض بيانات مواقع الجهات والأقسام، وكذلك ربط الكاميرات بنظام الجامعة ومتابعة الأوضاع بشكل مباشر، وتقديم طلبات الصيانة واستقبالها من خلال فريق الدعم الفني، وإضافة محتوى موقع الجامعة عن طريق الإنترنت، ونظام المساعدة والتعليمات وغيرها من الخدمات الأخرى.

ومن جانبه شكر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور منصور بن محمد النزهة، إدارة مركز تقنية المعلومات ومنسوبيها الذين قاموا بهذا العمل والجهود الذاتية للقيام بإخراج هذا الموقع بصورة جميلة، واضعين في تصورهم المراحل القادمة لتقديم المزيد من الخدمات والمعلومات والمضي في تطوير الموقع لمواكبة التقدم الهائل في تقنية المعلومات، مبدياً معاليه سعادته لأنه تم تصميم الموقع ويرمجه بأيدٍ سعودية من موظفي قسم خدمات الإنترنت بمركز تقنية المعلومات، موجهاً معاليه شكره وتقديره للقيادة الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله التي تدعم بقوة القطاعات المختلفة وبالتحديد القطاع التعليمي، لدفع عجلة التعليم لنصل في النهاية إلى التعليم الإلكتروني، داعياً الله سبحانه وتعالى بأن يوفقنا لكل ما فيه عزة ورفعة مملكتنا الحبيبة وأن يعيننا على الرقي بهذه الجامعة لنصل إلى مصاف الجامعات العربية.

رسالة طيبة - بندر سليم،
دشن معالي مدير جامعة طيبة الأستاذ الدكتور منصور بن محمد النزهة، الخدمات الإلكترونية الداخلية بجامعة طيبة، والتي تغذي سائر الإدارات بالجامعة بكامل البيانات حول الموظفين والمعاملات وخدمة الدليل ومعلومات الاتصال، مختصرة وقت المعاملة، وسرعة إنجازها ومتابعتها إلكترونياً عبر الشبكة الداخلية، صرح بذلك المشرف على تقنية المعلومات الدكتور عبد الله بن محمد آل بن علي، وشكر سعادته معالي مدير الجامعة على دعمه اللامحدود للخدمات التقنية التي تنجز العمل وتقارب ما بين إدارات الجامعة المختلفة، وأن هذه الشبكة الداخلية بها الكثير من المزايا التي تجعل الجامعة قريبة صغيرة تتبادل فيها المعلومات بسرعة خاصة، ولا يمكن تصفح المعاملات والدخول إلى الأرقام والبيانات الخاصة إلا عبر كلمة سرية ورقم سري يوهل المستفيد من متابعة ما يخصه. وأضاف سعادته بأن خدمة الشبكة الداخلية (الانترنات) تشتمل على العديد من المميزات، ومنها إضافة محتوى خاص بالجهات وصفحات مستقلة عن بعد لكل جهة أو قطاع بالجامعة، وإضافة صفحات تفاعلية (Dynamic) من خلال لوحة التحكم، وإدخال أخبار الجامعة وإعلاناتها والتحكم بها آلياً، وكذلك عرض مشاريع الجامعة وآخر ما وصلت إليه. كما يستطيع المتصفح طباعة النماذج لجميع إدارات الجامعة المختلفة وكلياتها، والاطلاع على التعاميم والقرارات، ودليل الهاتف والبريد الإلكتروني، والهيكل الإداري العام، ونظام المتدنيات الداخلية لمختلف الإدارات والكليات، للكتابة والنقد بشكل هادف يطور من أداء المنسوبيين، حيث توفر هذه المتدنيات الخاصة بالمنسوبيين ساحة لبناء نقد هادف

طلاب وطالبات الجامعة يطالبو بالتطوير والتجديد في التدريس وبرفاهية التعليم وبساطته

أعلى مراتب التعليم والجمع يتمنى أن كل طالبة تتخرج من جامعه طيبة تكون ساعداً يساهم في بناء الأمة الإسلامية، وألة فعالة في المجتمع الاسلامي خاصة وكل ذلك يدفع التطورات التي من الممكن أن تقدمها الجامعة في سبيل تحقيق الأهداف الثمينة لتؤتي ثمارها في المستقبل بجيل مشرف يدعو للخير وحتى تكون كل دفعة أفضل من التي مضت وعلى مستوى عالٍ من الثقافة

التعليم رسالة إنسانية يجب ان يلمسها المخططون والعاملون في التعليم العالي عامة ومنسوبي الجامعة خاصة

والإدراك والإبداع والرقي والقدرة على الإنجاز والعتاء. وأوضح الطالب علي السهلي بأن لا شك أن الجامعة قد خطت خطوات تطويرية في الجانب الطلابي وأنشأت مجلس استشاري للطلاب وربما يعد هو التميز في حد ذاته، وطريقاً حقيقياً نحو الشوق بإذن الله بالإضافة إلى عدد من الخطوات التي ستساهم بإذن الله في صناعة النجاح أما الطالبة عائشة عبد القادر حدثني الطالبة بكلية العلوم (تخصص رياضيات) فقالت بأنه يجب أن تقاس القدرات العامة للطلاب بمقابلات الشخصية واختبارات معينة فمن أراد الصعود للمعالي عليه أن يتجاوز صعوبات وعوائق في سبيل التعليم والموافاة بين الحاجات المادية والمعنوية حتى لا تطفئ كل منهما على الأخرى فيقبل الاستيعاب والفهم ويندر وجود مساحة يعبر الشخص خلالها عن نفسه. وأبدت الطالبة مورين الخياط (الطالبة بقسم اللغات والترجمة) أنها طالما تمنّت أن توفر لها الظروف المناسبة التي تمكنها من استيعاب المادة المقدمة بكل حذافيرها ولكن للأسف هنا لم يحدث وذلك يعود إلى قلة أعضاء هيئة التدريس والاقتتاد إلى القومات التدريسية لدى البعض، مما يصعب في توصيل المعلومة بالطريقة الصحيحة، ولقد ترتب على ذلك إهدار للوقت الطالبات دون حصول أي زيادة بالتحصيل العلمي، وأشارت بأن دور عدد من المشرفات في كل فترة سيكون له دور إيجابي على مستوى المعلومات المقدمة في هيئة التدريس.

من المشي ووجود هذه المواصلات داخل الجامعة يمنح الراحة وتهيئة الأجواء الملائمة لتواصل الطالبة أو الموظفة أو المسؤولة رسالتها في الجامعة. وتساءلت الطالبة عن فقدان التطور والتجدد الدائم في مسيرة التدريس واتخاذ آلية واضحة لتقييم أعضاء هيئة التدريس.. وتمنت اتخاذ إجراءات صارمة وقوية لتوفيق بعض المتأخرين في أداء الواجب في الجامعة والتخلص من القيود البيروقراطية في إقامة المحاضرات والانتباه لمن يتخلف عنها حتى نحسن الصورة الشائعة لدى المجتمع عن التعليم الجامعي. أما الطالب طارق القليبي فأوضح أن الجامعة تتفوق بخطوات مستمرة نحو النجاح بإذن الله ففي الأعوام المنصرمة رأينا الكثير من التطورات من خلال انتظام المكافآت وإيجاد مواقف للسيارات والعديد من الأمور التي تعجز الحديث عنها وتطلع مستقبلاً إلى استمرار البناء والتقدم بإذن الله وأتمنى أن تتطور المكتبة المركزية لتصل إلى ما نوصو إليه

أما الطالبة منال العمري (كلية العلوم قسم أحياء) فقد أوصت بضرورة تعريف الطالبات الجامعيات بحقوقهن وواجباتهن لأنهن أمهات المستقبل وأمل هذه الأمة وكل ذلك يكون خلال فترة الدراسة الجامعية وقد تم السماح بإنشاء مجالس شورى طلابية لمساعدة الطالبات على الحصول على حقوقهن والمشاركة في صنع جامعتن ومواجهة ما قد يعترضهن من مشاكل مع القطاعات الأخرى في جامعتنا.

وقد أوضح الطالب محمد بن عبيدة الحارثي أن الجامعة متميزة في ظل سنواتها الأولى التي كانت ممثلة بكل ما هو متميز يقودها الأستاذ الدكتور منصور بن محمد النزهة، والذي قادها بامتياز وتم تمديده قائداً لمدة أربع سنوات أخرى وقد تقدمت الجامعة في عدد من المجالات والأنشطة سواء على صعيد الطلاب وتطرفت الطالبة سميرة عبد القادر من قسم (اللغات والترجمة) إلى أن تكون رفاهية التعليم والبساطة ضرورة ملحة وعدم استصعابه حتى يوفر لنا كطالبات جامعات كل ما يعيننا على تحقيق أعلى درجات الشوق والإبداع في التحصيل العلمي لتكون عجلة التعليم في طريقها الصحيح.

ونحن لا نطالب أن يكون ترفاً تعليمياً كما يعتقد البعض وإنما نطالب بالضروريات الحضارية والإنسانية التي توفر الحقوق الكافية في التعليم لكي لا تكون الطالبة الجامعية عالة على المجتمع بعد مرورها بهذه السنوات الطويلة في الجامعة وهي تتجاهد وتناثر للحصول على

يكون ذلك سطحياً وربما يكون الغفوان مما لا يرضيه الطلبة في محيط الجامعة كعلاقة الأب بابنه والأم بابنتها فهي علاقة جميلة وظاهرة مما يساعد على التوسع في تلقي المهارات الحياتية من خلال الممارسة، يحدث ذلك بتوفر الإمكانيات المادية والمعنوية للتعليم تغيير سياسة التعليم العالي وهو أمر يهم الطالبات كثيراً ومن سلبياتها تكاليف الطالبات وواجباتهن التي لا تكون مناسبة للمستوى الثقلي والعقلي لهن، مما يشكل عبئاً عليهن ونهاية ذلك الإهمال والانتكال وعدم الاهتمام بالتحصيل العلمي فلا يكون هناك جانب سلوكي حسن يصدر من متلقي العلم مما يمنع جني الثمار بسبب ارتفاع معايير الجودة في التعليم.

والتعليم رسالة إنسانية يجب أن يلمسها المخططون والعاملون في إدارة التعليم العالي عامة ومنسوبي الجامعة من المسؤولين والمسؤولات خاصة و يرتب على ذلك الصيانة المستمرة والحرص على جمالية النظر في جميع المرافق حتى تشد الأنظار مما يسهل الالتفاف مع المكان الجديد ومعالجة مشكلة الالتفاف في دورات المياه والأماكن العامة فيها. لأن أغفال هذا الجانب يكون الطريق للتقصير والنقص في هيكلية التعليم والإهمال في مراجعة السياسات التعليمية ومنع ذلك بتوفير أغذية متنوعة تناسب أذواق الطالبات ومرافق تناسب الأحوال الجوية من حرارة شمس الصيف وبرودة الشتاء

ما سبب نقص التطور والتجديد الدائم في مسيرة التدريس؟ نريد ان نحسن الصورة الشائعة في المجتمع عن التعليم العالي

وإغفال هذا الجانب أيضا يكون متفراً للطالبات وعائق من عوائقهن المعنوية. ومن جانبها تطعلت الطالبة منى الجهني (كلية العلوم قسم أحياء) إلى ضرورة وجود وسائل نقل تحمل مشكلة التنقل بين جهات ومرافق الجامعة بسبب مساحة الجامعة التي يتم حدر وقت طويل للانتقال بين مرافقها والجهات، وربما أعجز عن التعبير عن شعور جميع الطالبات الحامل منهن والمتعبة والمتألمة

تغطية: ندى عبد اللطيف خليل
حسن التجراي (رسالة طيبة):

جامعة طيبة الحاضر والمستقبل وروية تعلمية مستقبل يليق بساكني طيبة الطيبة الذين ترقبوا طويلاً افتتاح جامعة تحمل اسم مدينتهم الطاهرة، وتفي باحتياجات مجتمعهم من أطباء ومهندسين ومعلمين، وتلبي احتياجات القطاعات والشركات العامة والخاصة، وها نحن نحصل بمرور أربع سنوات على إنشاء جامعة طيبة فإننا إذ نكرس ضرورة المراجعة والمحاسبة لتكون انطلاقتنا متواصلة نحو بر الشوق والامان، وهنا في شطر الطالبات بجامعة طيبة كانت لنا لفتات مع عدد من الطالبات اللاتي

ساكنو طيبة ترقبوا طويلاً افتتاح جامعة تفي باحتياج المجتمع من أطباء ومهندسين ومعلمين

عبرن عن ما يبشيش في صدورهن لما يتطلعن أنه يكون في جامعة طيبة. وقد أوضحت الطالبة سارة العنيزي الطالبة بقسم اللغات والترجمة بكلية التربية والعلوم الإنسانية أن رياح التغيير التي بدأت تهب على جامعتنا بمعدلات أسرع من أي وقت بوي كل مره يأتي جيل جديد فهمهم من يتألم مع هذا التغيير ومنهم من يرى الحداثة أفضل لتغيير ما يتعلق بالحياة التعليمية والحياة العيشية في الجامعة فكم يكون ذلك جميلاً إذا كانت المساهمة في سد ما تحتاج إليه في التعاون والتفاهم والقيام بدراسات تسهم في حل المشاكل ويسعى لكل لبناء كيان متين لا تهزه عواصف الأيام والتقاليد الدخيلة ويكون ذلك كله ممكناً إذا تنوعت أساليب النهوض بالتعليم والحضارة واستطردت الطالبة بأنه كم هو جميل ورائع إذا كانت هناك نضاح مشتركه تحكها المشاركة ولا تحكها المنافسة والمعارضة، والمصالح فيها واحدة تتمثل في تطوير التعليم وتمنيته ليحقق الأهداف المطلوبة منه ولا يتوقع أن تكون الجلسة جلسة أوامر تفرض أو جلسة للمحاسبة. وأضافت إلى أنه أكثر من رائع أن تكون هناك علاقة صداقة ومودة بين الأساتذة والطلاب وكسر لجميع الحدود والحواجز بينهم عدا حدود الأدب والتعامل الحسن بخلاف أن

البحث العلمي بجامعة طيبة: الواقع والتطلعات

بقلم: أ. د. عصام بن حسن عويضة

كلنا نندرك بأن البحث العلمي هو الأداة الأساسية لمعالجة مشاكل المجتمع وتحقيق أهداف التنمية الوطنية، بالإضافة إلى أنه المولد للعلوم والمعارف الضرورية لتطوير التعليم وهو الركيزة الأساسية للنمو الاقتصادي والتقدم التقني. لذا فنحن في جامعة طيبة نولي جل الاهتمام لتنشيط وتطوير البحث العلمي في المجالات العلمية المختلفة. وقد أنشأت عمادة البحث العلمي في نهاية عام ١٤٢٥ بعد دمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك عبد العزيز لتكونا جامعة طيبة. وتم وضع هيكل تنظيمي لعمادة البحث العلمي وكذلك توصيف وظيفي يوضح الصلاحيات والمهام لجميع المسؤولين والعاملين في العمادة، وذلك لتسهيل إجراءات أنشطة العمادة وتحسين جودة الأداء.

تتمثل أهداف البحث العلمي في جامعة طيبة في تطوير البنية التحتية للبحث العلمي المتمثلة في الأجهزة والمعامل، وربط سياسات البحث العلمي بأهداف الجامعة واحتياجات المجتمع، ودعم وتنمية الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، ونقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها، وتشجيع الحصول على براءات الاختراع، وتشجيع القطاع الخاص لدعم مجالات البحث العلمي التطويري والتطبيقي، وتعزيز التعاون البحثي بين جامعة

جامعة طيبة.. مستقبل زاهر



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وبعد:
إن حاضر جامعة طيبة زاهر بالعتاء والتشييد والبناء، وهو امتداد لمسيرة خير وتفاؤل نحو غد مشرق، فلا يخفى على أحد أهمية التعليم الجامعي للسعي نحو تحقيق التنمية والتطوير، وتعد جامعة طيبة من الصروح العلمية التي أثبتت وجودها وحقت الكثير من الانجازات في زمن قياسي، وهذا يعود بفضل الله أولاً ثم بفضل رجال أكفاء وقفاو يداً واحدة للسعي نحو تحقيق التنمية والتطوير وعلى رأسهم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور منصور بن محمد النزهة، وأعبر له عن شكر منسوبي كلية التربية والعلوم الإنسانية على اهتمامه ومتابعته الدائمة، والتي كان لها أعظم الأثر في دعم الكلية، وأن مستقبل الجامعة بإذن الله سيشهد تطور في التعليم ومواكبة مستجدات الحياة لتحقيق أعلى معايير الجودة الشاملة العالمية للوصول بالجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية وتخرج أجيال أكفاء مؤهلين بإمكانيات لرفعة وطنهم الغالي والأمة العربية الإسلامي.

ونسأل الله العلي القدير التوفيق والسداد.
أ.د.علي بن حمزة أبو غرارة
عميد كلية التربية والعلوم الإنسانية

وقامت عمادة البحث العلمي بوضع القواعد المنظمة لتدعيم البحوث بجامعة طيبة والمقترحة من عميد البحث العلمي، وقد اعتمدت من المجلس العلمي في اجتماعه السادس المنعقد بتاريخ ٢٠١٤/٣/٢٢ هـ. وتتضمن القواعد المنظمة لدعم البحوث التي تنظمها جامعة طيبة، والمساهمة في إعداد المؤتمرات والندوات والملتقيات والمختبرات والتقنيات الحديثة الضرورية لإنجاز المشاريع البحثية تمهيداً لإنشاء مختبرات مركزية متخصصة ومتكاملة. وحرصاً من عمادة البحث العلمي على النهوض بالبحث العلمي وتنشيطه لخدمة مؤسسات المجتمع وخطط التنمية الوطنية، يتم حالياً وضع خطة إستراتيجية للبحث العلمي بجامعة طيبة يتم تنفيذها على ثلاثة مراحل وذلك من خلال مشروع بحث مدعم من الجامعة ويشارك فيه فريق بحثي برئاسة عميد البحث العلمي. وتمثل مراحل تنفيذ الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي في جامعة طيبة في الآتي:
- المرحلة الأولى: تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي بالجامعة (أي تحديد نقاط القوة والضعف).
- المرحلة الثانية: تحديد رؤية ورسالة وأهداف وسياسات البحث العلمي.
- المرحلة الثالثة: وضع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي من خلال تحديد أهداف إستراتيجية ووضع أهداف فرعية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية.

عميد البحث العلمي