



الدليل الإرشادي المصور لـ

قواعد التقدير (الروبركس Rubrics)



- ◀ خطوات إنشاء قواعد التقدير (Rubrics).
- ◀ كيفية ربط قواعد التقدير (Rubrics) مع العناصر القابلة للتقييم؟.
- ◀ التصحيح باستخدام قواعد التقدير (Rubrics).

الإصدار الأول

رجب ١٤٤٢هـ / فبراير ٢٠٢١م

وحدة المحتوى الإلكتروني
بعمادة التعليم الإلكتروني

ماهي قواعد التقدير (الروبركس Rubrics)؟

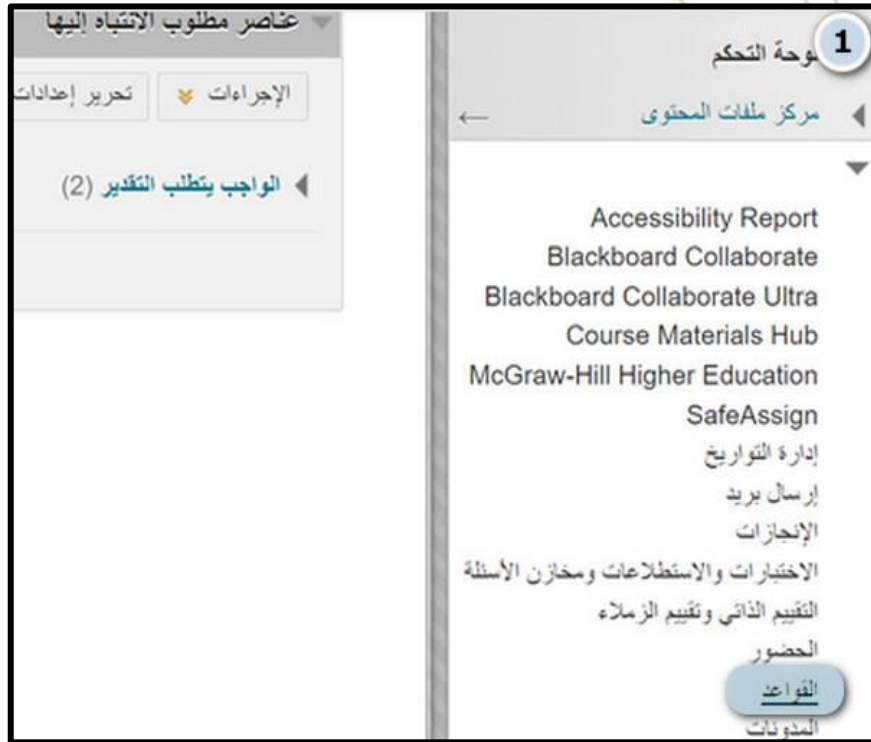
هي مجموعة من القواعد والمعايير المرتبطة بالأهداف التعليمية، والتي تُستخدم لتقييم أداء الطالب في النشاطات التي تعتمد كتابة مواضيع إنشائية، مثل: الأوراق والمدونات والمشاريع وغيرها من المقالات والواجبات، وتسهل الروبرك تصحيح الواجبات وفقاً لمعايير محددة وواضحة؛ مما يجعلها أكثر شفافية.

أهميتها في العملية التعليمية:

1. تقديم تقييم دقيق ونزيه لجميع الطلاب.
2. مشاركة الروبركس مع الطلاب يزيد من حماسهم في التعلم من خلال الشفافية والتنافسية.
3. تقليل مدة الوقت الذي يمضيه الأساتذة في تصحيح أعمال الطلاب.

خطوات إنشاء قواعد التقدير (Rubrics):

1. الدخول إلى صفحة المقرر الدراسي، وفي أسفل قائمة المقرر:



قم بالنقر على أدوات المقرر الدراسي، ثم اختيار القواعد.

٢. ستظهر صفحة القواعد؛ قم بالنقر على (إنشاء القاعدة): لإنشاء قاعدة جديدة.

٣. في معلومات القاعدة: اكتب اسمًا للقاعدة، ووصفًا دقيقًا للقاعدة.

٤. ستظهر حينها قائمة تفاصيل القاعدة (شبكة القاعدة)، والتي تحتوي على عدد من الخيارات كما هو توضحه الصورة في الصفحة التالية:



4

حدد نوع القاعدة
وفق الاحتياج الخاص بك

نوع القاعدة: النسبة المئوية

إضافة صف
إضافة عمود

الأعمدة: تتوافق مع
مستوى الإنجاز لكل
معياري ويمكن تحريرها
من القائمة

مستويات الإنجاز

الصفوف: تتوافق مع
معايير مختلفة لتقييم
الواجبات ويمكن تحرير
المسميات وتعديلها

ممتاز	متوسط	ضعيف
النسبة المئوية: 100.00 التنسيق ممتاز	النسبة المئوية: 50.00 التنسيق متوسط	النسبة المئوية: 0.00 التنسيق ضعيف
النسبة المئوية: 100.00 المادة العلمية صحيحة	النسبة المئوية: 50.00 يوجد أخطاء بالمادة العلمية	النسبة المئوية: 0.00 المادة العلمية غير صحيحة
النسبة المئوية: 100.00 لا توجد أخطاء إملائية	النسبة المئوية: 50.00 يوجد عدد متوسط من الأخطاء الإملائية	النسبة المئوية: 0.00 يوجد عدد كبير من الأخطاء الإملائية

كتابة تعليقات لكل خلية

التنسيق والترتيب
التقييم: 33.00%

صحة المادة العلمية
التقييم: 34.00%

تحديد النسبة المئوية لكل مستوى من مستويات الإنجاز

إجمالي التقييم: 100.00% موازنة التقييمات
أو ضبط النسبة متساوية لجميع المعايير

من الممكن ضبط النسبة لكل معيار على حده

✓ بعد الانتهاء من كامل الإعدادات: انقر على (إرسال)، حينها سيتم إنشاء (القاعدة: كتابة المقالات) بنجاح في صفحة القواعد.

✓ يمكنك الآن إضافة هذه القاعدة وربطها عند إنشاء العناصر المقالية المُقيّمة.

كيفية ربط قواعد التقدير (Rubrics) مع العناصر القابلة للتقييم؟

يمكن ربط قواعد التقدير (Rubrics): من خلال استخدام وتفعيل المحتوى (القابل للتقدير). مثل: الواجبات، المدونات، منتديات المناقشة، وكذلك أسئلة المقال.

** في المثال الآتي: سيتم ربط القاعدة بالواجب من خلال إنشاء واجب جديد أو تحرير واجب سابق وتمكين الإعدادات التالية:

١. تحديد (نقاط تقدير) للواجب.

✳️ النقاط المحتملة

٢. ربط قاعدة التقييم من خيار: (القواعد المرتبطة)، ثم اختيار: (تحديد قاعدة).

القواعد المرتبطة

إضافة قاعدة
تحديد قاعدة

٣. في إظهار القاعدة للطلاب قم باختيار: نعم (مع درجات القاعدة).

الاسم	النوع	تاريخ آخر تحرير	إظهار القاعدة للطلاب
كتابة المقالات	مستخدم للتقدير	فبراير ٢١, ٢٠٢١, ١٤:٠١:١٢ ص	نعم (مع درجات القاعدة)

✓ انقر على (إرسال) لحفظ الإعدادات حينها سيتم ربط قاعدة التقييم بالواجب.

التصحيح باستخدام قواعد التقييم (Rubrics):

يكون تقييم الواجب المرتبط بقاعدة التقييم من خلال:

١. الدخول إلى (مركز التقديرات) ثم اختيار إجابة أحد الطلاب. ثم من قائمة التقييم بواسطة القاعدة انقر على: (اسم القاعدة).

إنتهاء
عرض 2 من 2 من العناصر القليلة للتقييم

طالب - للتدريب (المحاولة 1 من 1)

تفاصيل الواجب

التقدير

5/ -

5/

محاولة

٢١/٧/٢١ من ٣:١٥

التقدير بواسطة القاعدة

مستخدم للتقدير

ملاحظات للطلاب

إرشادات الواجب

مهارات التدريس الإلكتروني

تدريس إلكتروني ناجح وفعال، ورفع جودة المقررات الإلكترونية، يجب امتلاك كفايات التدريس الإلكتروني والموضحة في الجدول المرفق.

وتتكون من ثلاث مجالات رئيسية، هي: التقنية، والتصميم، والإدارة.

وتشمل ثمان عشرة مهارة، تتضمن واحداً وخمسين مؤشراً، تسهم في تعلم الطالب، ونجاح العملية التعليمية في الوسط الإلكتروني.

١. التقنية

المهارة الأولى: إقناع المهارات الأساسية للحاسب الألي

-

إنشاء وتعديل الوثائق.

إنشاء وتنظيم الملفات والمجلدات على جهاز الحاسب.

التعامل مع مخلصحات الإنترنت.

التعامل مع خدمات الحوسبة السحابية والاستفادة منها.

٢. ستظهر نافذة كبيرة يتم من خلالها عرض شبكة القاعدة، ويُقيّم الطالب بناءً على المعايير المختارة كما توضحه الصورة الآتية:

طريقة عرض القائمة			طريقة عرض الشبكة		
ممتاز	متوسط	ضعيف			
<p>تفعيل قيمة الدرجة للمعيار</p> <p>النقاط: 1.65 (33.00%)</p> <p>التنسيق ممتاز</p> <p>التعليقات: أحسنت</p>	<p>النقاط: 0.825 (16.50%)</p> <p>التنسيق متوسط</p>	<p>النقاط: 0 (0.00%)</p> <p>التنسيق ضعيف</p>	التنسيق والترتيب		
<p>النقاط: 1.7 (34.00%)</p> <p>المادة العلمية صحيحة</p>	<p>النقاط: 0.85 (17.00%)</p> <p>يوجد أخطاء بالمادة العلمية</p> <p>التعليقات: الجدول الثاني غير صحيح</p> <p>إتاحة إضافة تغذية راجعة على كل خلية</p>	<p>النقاط: 0 (0.00%)</p> <p>المادة العلمية غير صحيحة</p>	صحة المادة العلمية		
<p>النقاط: 1.65 (33.00%)</p> <p>لا توجد أخطاء إملائية</p>	<p>النقاط: 0.825 (16.50%)</p> <p>يوجد عدد متوسط من الأخطاء الإملائية</p>	<p>النقاط: 0 (0.00%)</p> <p>يوجد عدد كبير من الأخطاء الإملائية</p> <p>التعليقات: يوجد 10 أخطاء إملائية</p>	الأخطاء الإملائية		
<p>الدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب ومن الممكن تغيير الدرجة يدويا</p>			<p>الإجمالي الأولي: 2.50 (من 5) قم بتغيير عدد النقاط التي يمكن الحصول عليها من 5 إلى: <input type="text"/></p>		

✓ انقر على (حفظ) عند الانتهاء من التقييم، وإرسال التقدير للطالب.

❖ **تنويه:** يمكننا بالطريقة نفسها استخدام تصحيح جميع العناصر المُقيّمة الأخرى المرتبطة بقواعد التقدير، مثل: الواجبات، المدونات، الويكي، واليوميات.

تم الدليل الإرشادي المصور