



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة



الهيئة الوطنية للتقويم
والاعتماد الأكاديمي
NCAAA

اللجنة الدائمة للمناهج
والاعتماد البرامجي
مركز متطلبات الجامعة
سلة مهارات اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي

(مقرر عام ١١١)
مهارات اللغة العربية ١

(GS 111)
Arabic Language Skills 1



(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	طبيعة الوحدات		السنة التي يُقدّم فيها المقرر	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
		الوحدات المعتمدة	نظري			
GS 111	مهارات اللغة العربية ١	٢	٢	مقرر عام	-	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه		اسم عضو هيئة التدريس		لغة تدريس المقرر		مكان تدريس المقرر
برنامج متطلبات الجامعة		مركز متطلبات الجامعة		اللغة العربية		جامعة طيبة وفروعها

(ب) أهداف المقرر

١. وُصف موجز لنواتج (أهداف) التعلّم الأساسيّة للطلبة المسجّلين في المقرر

يُتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن:

- يميز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء والأفعال حسب الموقع الإعرابي لكل منهما.
- يميز عمل النواسخ في التراكيب الخاصة بالجملة الاسمية، والمواقع الإعرابية للفاعل أو نائبه في الجملة الفعلية.
- يحدد متممات الجملة في استخداماتها الإعرابية.
- يستنتج الفوارق بين الأدوات في السياقات اللغوية المختلفة.
- يميز بين المفاهيم والممارسات الصحيحة والخاطئة في العبادة.
- يوضح الأخطاء اللغوية الشائعة في الاستعمالات ويصححها.
- يطبق مهارات الاستماع الفاعل في فهم النص المنطوق.
- يوظف مهارات التواصل الشفهي الفاعل في دراسة النصوص .
- يطبق المهارات اللغوية السابقة على النصوص الأدبية المدروسة.

٢. صف بإيجازيّة خطّيتكم تنفيذها في الوقت الراهن لتطوير المقرر الدراسي وتحسينه(مثل: الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغيرات في محتوى المقرر نتيجة للأبحاث الجديدة في مجال دراسة المقرر)

- الاعتماد بشكل أكبر على التعلّم الذاتي للطالب واستخدام مصادر التعلّم بالمكتبة في تنمية معارفه.
- الاستفادة من شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات المتعلقة بالمقرر الدراسي.
- المراجعة الدائمة والمستمرة لتحسين مفردات المقرر
- المراجعة الدائمة والمستمرة لتنويع مصادر التعلّم للمقرر الدراسي .
- استخدام استراتيجيات متنوعة في التدريس والتقييم لتطوير وتقييم نواتج التعلّم في مجالي المعرفة والمهارات الإدراكية.

(ج) وصف المقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر التراكيب الخاصة بالجملة الاسمية وعمل النواسخ فيها، والمواقع الإعرابية للفاعل أو نائبه في الجملة الفعلية، ويدرس عدداً من الأدوات في سياقاتها اللغوية المختلفة، ومجموعة من الأخطاء اللغوية الشائعة ويصوبها، ويمارس الطالب تطبيقاً مهارتي الاستماع والتحدث، ويطبق المهارات السابقة على نصوص أدبية مختارة والتحليل.

١. مفردات المقرر الدراسي

توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدراسي

■ الجانب النظري (الموضوعات التي ينبغي تغطيتها)

عدد الوحدات (ساعات الاتصال)	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات	تسلسل الموضوعات
٨	٤	القسم الأول: التراكيب النحوية وتشمل <ul style="list-style-type: none">- مدخل حول أقسام الكلمة، وعلامات كل قسم.- دراسة عدد من حالات الإعراب تتعلق بالصورة الكتابية وتطبيقاتها كدراسة المفرد الصحيح، المثني، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الأسماء الخمسة، المقصور، المنقوص، المضاف إلى ياء المتكلم- الفعل المضارع الصحيح، المعتل، الأفعال الخمسة، تذكير الفعل وتأنيثه.- أحكام العدد، أساليب النداء.- يتم دراستها حسب حالاتها الإعرابية المختلفة (رفعاً ونصباً وجرأً أو جزماً) ويكون التطبيق عليها من خلال أبواب النحو التالية: (النواسخ، الفاعل ونائبه، متممات الجملة، التوابع).	١
٤	٢	القسم الثاني: دراسة مهارتي الإستماع والتحدث <ul style="list-style-type: none">أ- مهارات الاستماع:<ul style="list-style-type: none">- التدريب على مهارات الاستماع الفاعل (الانتباه، التركيز، المتابعة، التوقع، إدراك الأفكار الرئيسية والفرعية للنص، سرعة الفهم ودقته، ربط المضمون بالخبرات السابقة، تقويم الكلام ونقده).- التدريب على تدوين المفكرات أثناء الاستماع.	٢
٢	١	ب- مهارات التحدث: <ul style="list-style-type: none">- التدريب على مهارات التواصل الشفهي الفاعل (الوضوح، الصدق، الطلاقة، الدقة، الحماسة، الموضوعية، التلقائية، استعمال اللغة المناسبة، احترام آراء الآخرين ومشاعرهم، رصد ردود الأفعال).	٣