

صعوبات التعلم النمائية

Developmental Learning Disabilities

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
EISheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad EISheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة		رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها	

صعوبات التعلم النمائية

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
		نظري	عملي			
صعب ٣١١	صعوبات التعلم النمائية	٣	٣	الخامس	خصص ١٠١	صعب ٣١٣
LD 311	Developmental Learning Disabilities	3	3		SPED 101	LD 313
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر		
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة		

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر المفاهيم الخاصة بصعوبات التعلم النمائية، ودلالاتها التربوية، وأسبابها، وأشكالها، وخصائص ذوي صعوبات التعلم النمائية، والاكتشاف والتعرف المبكر للأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية، الأسس السيكولوجية والتربوية لعلاج صعوبات التعلم النمائية بأشكالها المختلفة.

ثالثاً: أهداف المقرّر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادرًا على أن :

- ١ . يحدد معنى صعوبات التعلم النمائية، ودلالاتها التربوية.
- ٢ . يعدد أسباب صعوبات التعلم النمائية وأشكالها .
- ٣ . يطبق مهارات الاكتشاف والتعرف المبكر للأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية.
- ٤ . يستخدم مهاراته التدريسية في علاج صعوبات التعلم النمائية.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد له	تسلسل الموضوعات
تعريف صعوبات التعلم بصفة عامة، وصعوبات التعلم النمائية عند طفل ما قبل المدرسة بصفة خاصة .	الأول	١
المؤشرات الدالة على صعوبات التعلم النمائية .	الثاني	٢
أهم الخصائص المميزة لذوى صعوبات التعلم منذ مرحلة الروضة .	الثالث	٣
أسباب صعوبات التعلم النمائية .	الرابع	٤
طرق التعرف على صعوبات التعلم النمائية والتعامل معها .	الخامس	٥
أشكال صعوبات التعلم النمائية : أ. الصعوبات الخاصة بالانتباه : تعريف العجز في الانتباه، تصنيفات العجز في الانتباه، عجز الانتباه وفرط الحركة.	السادس	٦
ب. الصعوبات الخاصة بالتذكر : صعوبات الذاكرة، قصر مدى الانتباه، الذاكرة السمعية البصرية والحركية، الذاكرة القائمة على المعنى والحفظ .	السابع	
الاختبار الدوري الأول	الثامن	
ج. الصعوبات الخاصة بالإدراك : صعوبات التمييز البصري، صعوبات التمييز السمعي، صعوبات التمييز اللمسي، صعوبات التمييز الحس- حركي، صعوبات الإدراك الحركي واللمسي الحادثة معاً، صعوبات النمذجة الإدراكية.	التاسع	
د. الصعوبات الخاصة بالتفكير : صعوبات تشكيل المفهوم، صعوبات حل المشكلات	العاشر	
هـ. صعوبات اللغة الشفهية : صعوبات اللغة الاستقبالية، صعوبات اللغة التعبيرية، صعوبات اللغة التكاملية، صعوبات اللغة الاستقبالية والتعبيرية والتكاملية المختلط .	الحادي عشر	
علاج صعوبات التعلم النمائية : أ- التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال صعوبات التعلم النمائية .	الثاني عشر	٧

ب - مبادئ التعلم العلاجي والخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة لمواجهة صعوبات التعلم النمائية.	الثالث عشر	
ج- استراتيجيات تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم قبل الأكاديمية	الرابع عشر	
الاختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	

● خامساً: الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

النسبة المئوية إلى درجة التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع المحدد له	نوع التقييم	التقييم
٢٠%	٢٠	الأسبوع الثاني عشر	بحث	١
٢٠%	٢٠	طوال الفصل	المشاركة داخل القاعة	٢
١٠%	١٠	الأسبوع السابع	اختبار تحريري ١	٣
١٠%	١٠	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري ٢	٤
٤٠%	٤٠	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	٥

سادساً: مصادر التعلّم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

١. خصاونة ، محمد أحمد ، ٢٠١٤ ، صعوبات التعلم النمائية ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
٢. العجمي ، منصور منيف ، ٢٠١٢ ، صعوبات التعلم النمائية في رياض الأطفال ، القاهرة ، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع .

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر .

١. عبد القادر ، محمد ، ٢٠١٤ ، صعوبات التعلم لدى الأطفال ، القاهرة ، الدار المصرية للعلوم.
٢. الفارسي ، جلال ، ٢٠١٤ ، أطفالنا وصعوبات التعلم النمائية ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. دانيال هلاهان (وآخرون) ، ٢٠٠٧ ، صعوبات التعلم - مفهومها ، طبيعتها ، التعلم العلاجي ، ترجمة : عادل عيد الله محمد ، عمان ، دار الفكر .
٢. محمد ، عادل عبد الله ، ٢٠٠٥ ، قصور المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة وصعوبات التعلم ، القاهرة ، دار الرشاد.
٣. سالم ، محمود عوض الله (وآخرون) ، ٢٠٠٣ ، صعوبات التعلم - التشخيص والعلاج ، القاهرة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.