

## استراتيجيات التدخل المبكر

### Early Intervention Strategies

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
رابط الموقع الإلكتروني جامعة طيبة		رابط الموقع الإلكتروني جامعة بنها	

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامّة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمّدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظريّ	عمليّ			
خصص ١٠٦	استراتيجيات التدخل المبكر	٢	١	٢	الثاني	-	-
SPED 106	Early Intervention Strategies	2	١	٢			
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

ثانياً: وصف المقرّر : يتناول المقرر التدخل المبكر، و أهميته وأسسّه وخطواته واستراتيجياته وأشكاله وبرامجه ، والعمل الفرقي فيه ومسئوليّاته، وعمليات الكشف والتعرف المبكر ، والتدخل الوقائي المبكر ، ونماذج من استراتيجيات التدخل المبكر، والبرامج التربوية الفردية المبكرة ، مع التدريب على تصميم وتطبيق برامج التدخل المبكر.

ثالثاً: أهداف المقرّرات

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

- ١ . يحدد مفهوم التدخل والتدخل المبكر .
- ٢ . يعرف أهمية التدخل المبكر وأسس وخطواته واستراتيجياته وأشكاله وبرامجه .
- ٣ . يحلل نماذج استراتيجيات التدخل المبكر، والفريق متعدد التخصصات ومسئوليته .
- ٤ . يحدد مفهوم الكشف والتعرف المبكر والأساليب الوقائية للحد من الإعاقة .
- ٥ . يطبق البرامج التربوية الفردية للتدخل المبكر لذوى الاحتياجات الخاصة .

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مدخل إلى التدخل المبكر: معنى التدخل ، مفهوم التدخل المبكر، أهمية التدخل المبكر ومبرراته.	الأول	١
أهداف التدخل المبكر، مجالات التدخل المبكر .	الثاني	٢
الفئات المستهدفة في التدخل المبكر ، خدمات التدخل المبكر ، معوقات التدخل المبكر	الثالث	٣
فريق العمل في برامج التدخل المبكر: أهمية العمل الفريقي في التدخل المبكر ومحاذيره ، إعداد فريق التدخل المبكر، أعضاء فريق التدخل المبكر ، أشكال فرق التدخل المبكر، خصائص فريق التدخل المبكر، الأسرة وفريق التدخل المبكر .	الرابع	٤
الإعاقات في الطفولة المبكرة : الجسمية والعقلية ، الإعاقات الحسية ، والتواصلية ، الإعاقات السلوكية والتعليمية.	الخامس	٥
الكشف والتعرف المبكر على الإعاقة : مفهوم الكشف والتعرف المبكر ، المبادئ التي يستند عليها الكشف والتعرف المبكر .	السادس	٦
نماذج التعرف المبكر على الإعاقة. أهم المشكلات المتعلقة بالكشف والتعرف المبكر ، المؤشرات المبكرة للتعرف على الإعاقة.	السابع	٧

الاختبار الدوري الأول	الثامن	٨
الوقاية من الإعاقة والتدخل المبكر : مفهوم الوقاية ومستوياتها ، إجراءات الوقاية من الإعاقة.	التاسع	٩
الأساليب والأنشطة في برامج التدخل المبكر : تنمية الحواس ، تنمية المهارات الإدراكية ، والحركية ، تنمية المهارات الاجتماعية ، واللغوية ، تنمية مهارات العناية بالذات.	العاشر	١٠
مجالات التدخل المبكر : التدخل الطبي والجراحي ، التدخل العلاجي ، التدخل السلوكي ، التدخل التربوي.	الحادي عشر	١١
أساليب تقديم خدمات التدخل المبكر: برامج التدخل المبكر من حيث محور اهتمامها : برامج ممرضة على الطفل .	الثاني عشر	١٢
برامج التدخل المبكر الممركزة على الأسرة ، والبرامج المجتمعية.	الثالث عشر	١٣
برامج التدخل المبكر من حيث مكان تقديم الرعاية: برامج المستشفى ، برامج الرعاية المنزلية ، برامج الرعاية المشتركة.	الرابع عشر	١٤
الاختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	١٥

● الجانب العمليّ ( إن وُجد ) : ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفي
٢	الثاني	استراتيجيات التدخل المبكر : تحليل مفاهيم .
٣	الثالث	تحليل مهام فريق التدخل المبكر تحليل خصائص النمو للطفل الطبيعي

أساليب تحليل خصائص الطفل المعاق (نواحي القوة والضعف)	الرابع	٤
التدريب على بعض برامج التدخل المبكر:	الخامس	٥
أ. برنامج بورتاج: للتدخل المبكر للمهارات النمائية.		
ب. برنامج هيلب : للتعليم المبكر .	السادس	٦
ج. برامج أخرى للتدخل المبكر : برنامج ايسدريان- برنامج ميلواكي	السابع	٧
برنامج بيرى قبل المدرسي	الثامن	٨
مشروع بيل- برنامج سكاي هاى -	التاسع	٩
برنامج فوجاتا- برنامج تي دي إس آي.	العاشر	١٠
- التدريب على البرامج الوقائية	الحادي عشر	١١
استقصاء عن استراتيجيات الوقاية الأولية المتاحة .	الثاني عشر	١٢
استقصاء عن استراتيجيات الوقاية الثانوية والثلاثية ( تقييم شامل)	الثالث عشر	١٣
مناقشة أعمال الطلاب	الرابع عشر	١٤
مناقشة أعمال الطلاب	الخامس عشر	١٥

#### خامساً- الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	تدريبات تطبيقية	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%
٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

١. الكتاب أو الكتب المقرّرة ( لا تزيد عن اثنين ).

١. الزريقات ، إبراهيم عبد الله ، ٢٠١١ ، التدخل المبكر : النماذج والاجراءات ، عمان ، دار المسيرة للطباعة والنشر .

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر .

١. سليمان ، عبد الرحمن سيد ، ٢٠١٤ ، التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة " المفهوم والتطبيقات " ، القاهرة ، عالم الكتب .

٢. الخطيب ، جمال ؛ الحديدي ، منى ، ٢٠٠٨ ، التدخل المبكر - مدخل إلى التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ، ط ٢ ، عمان ، دار الفكر .

٣. الكتب والمراجع الموصى بها .

١. شاش ، سهير محمد سلامة ، ٢٠١٣ ، استراتيجيات التدخل المبكر والدمج ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .

٢. عبد الله ، مجدي أحمد ، ٢٠١٣ ، طيف التوحد واستراتيجيات التدخل المبكر ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية .

٣. محمد ، نسرين عادل ، ٢٠١٣ ، البرنامج المنزلي للتدخل المبكر لتثقيف أمهات الأطفال المعاقين ، القاهرة ، دار العلوم للنشر .

٤. عبد المنعم ، أمال محمود ، ٢٠٠٦ ، التدخل المبكر مع ذوى الإعاقة العقلية ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .

٥. كامل ، محمد على ، ٢٠٠٥ ، التدخل المبكر ومواجهة اضطراب التوحد ، القاهرة ، مكتبة ابن سينا .

٦. شقير، زينب محمود، ٢٠٠٢، خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة : الدمج الشامل - التدخل المبكر - التأهيل الشاما ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

٧. حمامي ، عبد الكريم قاسم ، ٢٠٠٠ ، برنامج التدخل المبكر لتنمية المهارات الحركية للطفل المنغولي ، حلب ، فصلت للدراسات والترجمة والنشر .

٤. مواد التعلّم الإلكترونيّة ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ .

١. برامج التدخل المبكر Early Intervention Programs

[www.werathah.com/special/inter/](http://www.werathah.com/special/inter/)

٢. جمعية التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة ، سلطنة عمان

[earlyinterventionoman.blogspot.com/](http://earlyinterventionoman.blogspot.com/)

٣. أطفال الخليج << التدخل المبكر >>

[www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show\\_res&r\\_id=27](http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_res&r_id=27)

٥. مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة

[www.se.gov.sa/rules/se\\_rules/index.htm](http://www.se.gov.sa/rules/se_rules/index.htm)