

الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة

Emotional and Behavioral Disorders of Individuals with Special Needs

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيد أحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة		رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها	

الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
خصص ١٠٢	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	-	الثاني	-	-
SPED 102	Emotional and Behavioral Disorders of Individuals with Special Needs	2	٢	-			
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

ثانياً: وصف المقرّر

يهدف هذا المقرّر إلى تعريف الدارسين بالاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، والخصائص المميزة لذوي اضطرابات السلوك ، وأسبابها ، وتشخيصها ، واستراتيجيات مواجهتها ، ونماذج منها ، وخدمات التربية الخاصة في التعامل معها .

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

١. يحدد مفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية وتصنيفها وأسبابها.
٢. يحلل المداخل التشخيصية للاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة .
٣. يبين أهمية الكشف والتعرف على الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة وإجراءاته .
٤. يناقش الخصائص المختلفة للمضطربين انفعالياً وسلوكياً من ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم واحتياجاتهم .
٥. يشرح المهارات المعرفية المرتبطة بنماذج من أشكال الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة ، وأهم مظاهرها.
٦. يستنتج سبل التعامل مع الاضطرابات الانفعالية والسلوكية والتدخل العلاجي لخفض حدتها .

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفى : السلوك السوي وغير السوي، تعريف الاضطرابات الانفعالية والسلوكية .
	الثاني	دلائل وجود الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، معدل انتشارها ، أهم خصائصها ، تصنيفها.
٢	الثالث	العوامل السببية للاضطرابات الانفعالية والسلوكية : عوامل ترجع إلى الطفل ، عوامل ترجع إلى الأسرة، عوامل مجتمعية.
	الرابع	تشخيص وتقييم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية: أ. التعرف والكشف عن الاضطرابات الانفعالية والسلوكية : مفهوم الكشف والتعرف ، أساليب تقييم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
٣	الخامس	ب. تشخيص الاضطرابات الانفعالية والسلوكية : مفهوم التشخيص وإجراءاته ، صعوبات تشخيص اضطرابات الطفولة ، تصنيف الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
٤	السادس	التدخل الوقائي والعلاجي للاضطرابات الانفعالية والسلوكية: أ. أساليب التدخل الوقائي لمواجهة الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
	السابع	ب. أساليب التدخل العلاجي لمواجهة الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.

نماذج لبعض الاضطرابات الانفعالية الشائعة لدى ذوى الاحتياجات الخاصة:		
١ . اضطرابات القلق : تعريف بالمشكلة، مظاهر القلق وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	الثامن	٥
٢ . المخاوف : تعريف بالمشكلة، مظاهر المخاوف وأشكالها وصورتها الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	التاسع	٦
٣ . الاكتئاب : تعريف بالمشكلة، مظاهر الاكتئاب وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	العاشر	٧
٤ . الخجل : تعريف بالمشكلة، مظاهر الخجل ، وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج	الحادي عشر	٨
نماذج لبعض الاضطرابات السلوكية الشائعة لدى ذوى الاحتياجات الخاصة:		
١ . السلوك العدواني : تعريف بالمشكلة، مظاهر السلوك العدواني ، وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	الثاني عشر	٩
٢ . العناد والتحدي : تعريف بالمشكلة، مظاهر العناد والتحدي ، وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	الثالث عشر	١٠
٣ . السلوك المنحرف : تعريف بالمشكلة، مظاهر السلوك المنحرف ، وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	الرابع عشر	١١
٤ . اضطراب قصور الانتباه وفرط الحركة : تعريف بالمشكلة، مظاهر قصور الانتباه وفرط الحركة ، وأشكاله وصورته الإكلينيكية، التشخيص الفارق ، العلاج.	الخامس عشر	١٢

خامسًا- الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	بحث	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%

٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

سادساً: مصادر التعلّم

● تُكتب وَفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقّق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

١. يحيى، خولة أحمد، ٢٠١٣، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، ط ٨، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
٢. القمش، مصطفى، ٢٠٠٩، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. مصطفى، أسامة فاروق، ٢٠١٣، مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية: الأسباب، التشخيص، العلاج، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر.
٢. الزعول، عماد عبد الرحيم، ٢٠١٢، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لدى الأطفال، القاهرة، دار الشروق للنشر والتوزيع.
٣. محمد عادل عبد الله، ٢٠١١، مدخل إلى اضطراب التوحد والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
٤. القبالي، يحيى، ٢٠٠٨، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، عمان، دار الطريق للنشر والتوزيع.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. عبدالمعطي، حسن مصطفى؛ أبو قلة، السيد عبد الحميد، ٢٠١٠، الاضطرابات الإنفعالية والسلوكية لذوي الإحتياجات الخاصة، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.
٢. أحمد، عبيد طوسون، ٢٠١٢، الدليل التشخيصي والاحصائي الرابع للاضطرابات النفسية لجمعية الطب النفسي الأمريكية، الرياض، دار الزهراء.
٣. فايد، حسين على، ٢٠١٠، علم الأمراض النفسية "السيكوبثولوجي"، الرياض، دار الزهراء.
٤. القاسم، جمال؛ عبيد، ماجدة؛ الرغبى، عمار، ٢٠٠٠، الاضطرابات السلوكية، عمان، دار صفاء للنشر.
٥. يوسف، جمعة، ٢٠٠٠، الاضطرابات السلوكية وعلاجها، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

٤. مواد التعلّم الإلكترونيّة ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

1. The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, abbreviated as DSM-5, is the 2013 update to the American Psychiatric Association's ... www.psychiatry.org/dsm5
2. Emotional And Behavioral Disorders – The Special Ed Wiki

3. Abstract - Journal of *Emotional and Behavioral Disorders*

ebx.sagepub.com/content/20/2/92.abstract

٥. مواد تُعَلِّمُ أُخْرَى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. تعريف ذوي الاضطرابات الانفعالية والسلوكية

<https://www.youtube.com/watch?v=9Mwqh6bsX94>

٢. الاضطرابات السلوكية 0001

<https://www.youtube.com/watch?v=2uaQ9BmlY0w>