

قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية

English Readings in Special Education

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
EISheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad EISheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
رابط الموقع الالكتروني جامعة طسة		رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها	

قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامّة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
خصص ٢٠٦	قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية	2	2	-	الرابع	-	-
SPED 206	English Readings in Special Education	2	2	-			
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي			لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر		
بكالوريوس التربية الخاصة			اللغة العربية		داخل الجامعة		

ثانياً: وصف المقرّر

يهدف المقرر الحالي لتعريف الدارسين بالمفاهيم المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة و أهم المصطلحات والمفردات الشائعة والمستخدمه في ميدان التربية الخاصة باللغة الانجليزية ، و مع مختلف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتمكين الدارسين من قراءة وكتابة كلمات ومصطلحات ونصوص في مجال التربية الخاصة ومعرفة الفروق في المصطلحات والمفاهيم واستخدامها بشكل صحيح ، والترجمة من وإل النص الإنجليزي.

ثانياً: أهداف المقرر:

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

١. يعدد أهم المصطلحات الشائعة والمفاهيم المستخدمة في ميدان التربية الخاصة بصفة عامة.
٢. يستخدم أهم المصطلحات الشائعة والمفاهيم المستخدمة في ميدان الإعاقات المختلفة.
٣. يكتب نصاً في مجال التربية الخاصة بشكل صحيح.
٤. يستنتج المعلومات المنشورة في المقالات والدوريات الأجنبية في مجال التربية الخاصة.
٥. يترجم نصاً للغة العربية من وإلى النص الأجنبي في ميدان التربية الخاصة.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد له	تسلسل الموضوعات
مناقشة المقرر ومتطلباته	الأول	١
المصطلحات شائعة الاستخدام في التربية الخاصة	الثاني	٢
مفاهيم التربية الخاصة باللغة الانجليزية	الثالث	٣
مفاهيم الإعاقة العقلية باللغة الانجليزية	الرابع	٤
مفاهيم الإعاقات الحسية باللغة الانجليزية	الخامس	٥
مفاهيم الإعاقات الحركية باللغة الانجليزية	السادس	٦
الإختبار الدوري الأول مفاهيم اضطرابات التواصل ، باللغة الانجليزية	السابع	٧
مفاهيم اضطرابات السلوك والإعاقات النمائية باللغة الانجليزية	الثامن	٨
مفاهيم التفوق والموهبة باللغة الانجليزية	التاسع	٩
مفاهيم التقييم والتشخيص، تعديل السلوك باللغة الانجليزية	العاشر	١٠
قراءة مصطلحات ونصوص باللغة الانجليزية	الحادي عشر	١١
قراءة مصطلحات ونصوص باللغة الانجليزية	الثاني عشر	١٢
كتابة مصطلحات ونصوص باللغة الانجليزية	الثالث عشر	١٣
ترجمة مصطلحات ونصوص باللغة الانجليزية	الرابع عشر	١٤
الإختبار الدوري الثاني - مراجعة عامة	الخامس عشر	١٥

● خامساً: الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى
---------	-------------	-------------------	--------	-----------------

درجة التقييم النهائي				
٢٠%	٢٠	الأسبوع الثاني عشر	تدريبات تطبيقية	١
١٠%	١٠	طوال الفصل	تمارين وواجبات	٢
١٠%	١٠	طوال الفصل	المشاركة داخل القاعة	٣
١٠%	١٠	الأسبوع السابع	اختبار تحريري ١	٤
١٠%	١٠	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري ٢	٥
٤٠%	٤٠	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	٦

سادساً: مصادر التعلّم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

١. الجلامدة ، فوزية عبد الله ، ٢٠١٢ ، مصطلحات ونصوص بالإنجليزية في التربية الخاصة – قراءات، الرياض ، دار الزهراء.

2. Mohamed,Adel Abdulla , 2006, An Introduction to Special Education; Texts , Terms and Vocabulary. Cairo : Dar Al-Rashad.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

١. الظاهر ، قحطان احمد ، ٢٠٠٨ ، مصطلحات ونصوص انجليزية في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية.

2. Adel Abdulla Mohamed,2006, An Introduction to Special Education; Texts , Terms and Vocabulary. Cairo : Dar Al-Rashad.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. الروسان ، فاروق ، ٢٠٠٦ ، قاموس مصطلحات في التربية الخاصة – الإعاقة العقلية، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.

٢. راضي، فوقية محمد، ٢٠١١ ، قاموس المصطلحات النفسية والتربوية لذوي الحاجات الخاصة ، المدينة المنورة ، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع .