

التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة

Comprehensive Rehabilitation of Individuals with Special Needs

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	sssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة		رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها	

التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمز	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
خصص ٢٠٤	التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	2	2	الرابع	خصص ١٠٤	-
SPED 204	Comprehensive Rehabilitation of Individuals with Special Needs	3	2	2			
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة ، وأهميته وأهدافه وأسس ومبادئه وفلسفته وأشكاله وخدماته وبرامجه ، وأشكال التأهيل : الطبي ، والتربوي ، والنفسي ، والاجتماعي ، والمهني ، والمجتمعي. ودور الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في توظيف قدرات ومهارات ذوي الاحتياجات الخاصة ، وأهمية التأهيل بصفة عامة في تسهيل اجتياز ذوي الاحتياجات الخاصة المراحل الانتقالية للاندماج في المجتمع بأقل قدر من الصعوبات والمشكلات.

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن:

١. يحدد مفهوم التأهيل الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة.
٢. يوضح أهمية التأهيل الشامل والخدمات الانتقالية لذوى الاحتياجات الخاصة.
٣. يحلل الأسس والمبادئ التي تقوم عليها فلسفة التأهيل.
٤. يقيم الخدمات التأهيلية المتنوعة التي تقدم لذوى الاحتياجات الخاصة: الطبية، والنفسية، والاجتماعية، والتربوية، والمهنية.
٥. يستنبط دور الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في توظيف قدرات ومهارات ذوى الاحتياجات الخاصة.
٦. يعدد أنواع الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لكل من ذوى الإعاقات البدنية، والبصرية والسمعية والأكاديمية.
٧. يطبق البرامج المستخدمة لتسهيل اجتياز ذوى الاحتياجات الخاصة المراحل الانتقالية للاندماج في المجتمع بأقل قدر من الصعوبات والمشكلات.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفى : مفهوم التأهيل وإعادة التأهيل ، حركة التأهيل الشامل وفلسفته والخدمات الانتقالية.
	الثاني	أهمية التأهيل والخدمات الانتقالية في رعاية المعوقين ، دور الأسرة في عملية التأهيل الشامل ، العوامل التي ساهمت في تطور خدمات التأهيل ، أنواع التأهيل ، ومراحله ، وخطواته ، وأساليبه ، وبرامجه ، فريق التأهيل الشامل.
	الثالث	التأهيل الطبي : تعريفه - أهدافه - خدماته - مبادئه - الاستشارة الطبية في برامج التأهيل الطبي - التشخيص الطبي والتقييم في التأهيل الطبي - فريق التأهيل الطبي.
٢	الرابع	أهمية الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في توظيف القدرات الشخص المعاق ومساعدته على التغلب على طبيعة العجز والاندماج في المجتمع. أنواع الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة : طبيعتها ، وأشكالها ، والحالات التي تحتاج إلى استخدامها.
	الخامس	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لكل من : ذوى الإعاقة البدنية ، والبصرية ، والسمعية.
	السادس	التأهيل النفسي : تعريفه - أهدافه - أهم الخدمات المقدمة في التأهيل النفسي للمعوقين - التأهيل النفسي للأفراد المعاقين . التأهيل النفسي لأسر المعاقين - دور الأخصائي النفسي في عملية التأهيل.
٣	السابع	الاختبارالدورياتالأول
	الثامن	التأهيل التربوي : مفهومه- أهميته - مبررات برامج التأهيل التربوي للإعاقات - أنواع برامج التأهيل التربوي .

٤	التاسع	طبيعة برامج التأهيل التربوي - المبادئ الأساسية لتقديم خدمات التأهيل التربوي للمعوقين.
	العاشر	التأهيل الاجتماعي : تعريفه - أهميته - أهدافه - خدماته.
٥	الحادي عشر	التدريب على العمليات المختلفة التي تساعد على إكساب ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات الاستقلالية والعناية بالذات، والمهارات الاجتماعية التي تمكنهم من الاندماج الاجتماعي والتفاعل مع المجتمع.
٦	الثاني عشر	التأهيل المهني: تعريفه - فلسفته - أهدافه - أهميته- عوامل تطور التأهيل المهني - خطوات التأهيل المهني.
	الثالث عشر	العمليات المختلفة في مجال الأهلية المهنية، الإعداد والتدريب المهني : والإرشاد المهني التشغيل والمتابعة لذوى الاحتياجات الخاصة من مختلف فئاتهم، مراعاة الفروق المادية والاجتماعية داخل بيئة العمل ، نماذج تحليل العمل وخصائص المعاق ، الورش المحمية :أهدافها، برامجها ،فوائدها لذوى الاحتياجات الخاصة.
٧	الرابع عشر	التأهيل المجتمعي : مفهومه - خطواته - إجراءاته.
	الخامس عشر	الاختبار الدوري الثاني - استلام الواجبات ومناقشة حرة في جميع وحدات المقرر

● الجانب العمليّ (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفى حول التأهيل وإعادة التأهيل - الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة ودورها ف تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢	الثاني	التعرف على الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة من خلال المعاينة.
٣	الثالث	تدريبات على المهارات الخاصة بتوظيف الأجهزة التعويضية والوسائل التعويضية لذوى الإعاقات البدنية : أ. الأطراف الاصطناعية العلوية والسفلية ب. الأجهزة التقويمية العلوية والسفلية. ج. الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل. د. الوسائل المساعدة على التعلم. هـ. الوسائل المساعدة على الحياة اليومية والاستقلال المعيشي.
٤	الثامن	تدريبات على المهارات الخاصة بتوظيف الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الإعاقة البصرية : أ. الوسائل المساعدة على الحركة والتنقل. ب. الوسائل المساعدة على الاستقلال المعيشي. ج. الوسائل المساعدة على التعلم.
	التاسع	
	العاشر	

٥	الحادي عشر	تدريبات على المهارات الخاصة بتوظيف الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الإعاقة السمعية : أ. الأجهزة والوسائل الخاصة بتشخيص الإعاقة السمعية.
	الثاني عشر	ب. السماعيات الطبية.
	الثالث عشر	ج. الوسائل المساعدة على التواصل.
	الرابع عشر	د. الوسائل المساعدة على التعلم.
	الخامس عشر	تسلم أعمال الطلاب ، ومناقشة في موضوعات المقرر

● خامساً : الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	تدريبات تطبيقية	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%
٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

سادساً: مصادر التعلّم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

١. مسعود ، وائل محمد ، ٢٠١١ ، مقدمة في تأهيل المعوقين ، الرياض ، دار الناشر الدولي .
٢. مسعود، وائل ، ٢٠١٢ ، الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة ، الرياض: دار الزهراء.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. الخطيب ، جمال ، ٢٠١٠ ، مقدمة في تأهيل الأشخاص المعوقين ، عمان ، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.
٢. عبيد ، ماجدة السيد ، ٢٠٠٧ ، تأهيل المعاقين ، ط٢ ، عمان ، دار الفكر.
٣. الزارع ، نايف عابد ، ٢٠٠٦ ، تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
٤. الحسيني، مجدي ، ٢٠٠٩ ، الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة ، الزقازيق ، دار الرشيد للنشر والتوزيع.
٥. الغرير ، أحمد نايل ؛ النوايسة ، أديب عبد الله ، ٢٠٠٩ ، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية للأشخاص المعاقين ، القاهرة ، دار الشروق للنشر والتوزيع.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. عبد المعطي ، حسن مصطفى ؛ شاش ، سهير محمد سلامة ؛ زكي ، أمل عبد المحسن، ٢٠١٣ ، التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة ، المدينة المنورة ، مكتبة دار الزمان.
٢. أبو زيد ، سميرة ، ٢٠٠٦ ، تعليم وتأهيل المعوقين بالولايات المتحدة الأمريكية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
٣. الزعيط ، يوسف ، ٢٠٠٠ ، التأهيل المهني للمعوقين ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٤. الشناوي، محمد محروس ، ٢٠٠١ ، تأهيل المعوقين وإرشادهم ، الرياض ، دار المسلم للنشر والتوزيع.
٥. الطريقي ، محمد ، ١٩٩٥ ، أطلس الأجهزة التعويضية: الأسس الميكانيكية الحيوية وتطبيقاتها ، الرياض ، المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية - برنامج تأهيل المعوقين .
٦. الطريقي ، محمد ؛ ولاستوحى ، ١٩٩٢ ، كتاب الأجهزة التعويضية والأطراف الاصطناعية - دليل وصفى. الرياض : المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية - مركز التأهيل الطبي .
٧. هايرمان ، هارون ؛ رفيق ، سليمان ، ١٩٩٨ ، دليل الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية. الرياض : المركز المشترك لبحوث الأطراف الاصطناعية والأجهزة التعويضية - مركز التأهيل الطبي.