



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

الكلية	البرنامج العلمي	
اسم المراجع	الوظيفة	
تاريخ المراجعة	توقيع المراجع	

أولاً: قائمة مراجعة البرنامج الأكاديمي

م	البند	المطلوبات	مستوفى بشكل جيد	مستوفى بشكل مرضى	غير مستوفى	ملاحظات
١	البيانات الأساسية	كاملة				
٢	اسم البرنامج	يتوافق اسم البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات				
٣	سبب الحاجة لإعداد البرنامج الدراسي أو تطويره	تتوافق الحاجة إلى البرنامج مع السياق الجامعي (رؤية ورسالة وأهداف وبيئة الجامعة)				
		تتوافق الحاجة إلى البرنامج مع حاجات سوق العمل				
٤	المهن أو الوظائف التي يُعدّها لها الطلبة بعد التخرج	مناسبة المهن والوظائف مع أهداف ورسالة البرنامج واحتياجات سوق العمل				
٥	رسالة البرنامج	محددة وواضحة				
		تتسق مع رسالة الجامعة				
		تتسق مع رسالة الكلية				
٦	عدد ساعات البرنامج	لا تقل عدد ساعات البرنامج ولا تزيد عما هو محدد بالإطار الوطني للمؤهلات				
		عدد الساعات المعتمدة في كل عام دراسي تتفق مع				



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المتطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات
		الاطار الوطني للمؤهلات .				
		عدد الساعات المعتمدة في كل فصل دراسي تتفق مع الاطار الوطني للمؤهلات				
٧	الاحتياجات الخاصة أو الخصائص المعينة بالطلبة في البرنامج	تتوافق مع أهداف البرنامج وتساعد على تحقيقها				
٨	ما يجب القيام به في البرنامج للتعامل مع هذه الاحتياجات أو الخصائص	تتناسب الاجراءات المقترحة مع تحقيق الخصائص المطلوبة لدى الطلبة				
٩	أهداف البرنامج	واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		تتسق مع رسالة البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
١٠	مخرجات تعلم البرنامج المعرفية	محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المتطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				
		محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				
١١	مخرجات تعلم البرنامج في مجال (المهارات الادراكية)	محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				
١٢	مخرجات تعلم البرنامج في مجال (مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية)	محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المتطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات
١٣	مخرجات تعلم البرنامج في مجال (مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية)	محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				
١٤	مخرجات تعلم البرنامج في مجال (المهارات الحركية النفسية) ان وجدت	محددة				
		واضحة الصياغة				
		قابلة للتحقيق				
		قابلة للقياس				
		مرتبطة بأهداف البرنامج				
		تتوافق مع مواصفات الخريج				
		تواكب التطور العلمي في مجال التخصص				
		تواكب احتياجات سوق العمل				
١٥	هيكل البرنامج ومحتوياته (مقررات البرنامج)	اسماء المقررات ورموزها وأرقامها صحيحة ومتناسقة				
		عدد المقررات في كل فصل دراسي تتفق والإطار الوطني للمؤهلات				



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات	
		تلبية المقررات لمتطلبات الجامعة والكلية والتخصص					
		توازن مقررات البرنامج في تحقيقها لأهداف البرنامج					
		تتابع المقررات والأنشطة بشكل متدرج تصاعدي لتحقيق مجالات نواتج التعلم الخمس					
		لا تزيد نسبة المقررات التخصصية عن ٦٠:٥٠% من مقررات البرنامج					
		توازن اتساع نطاق المقررات ومدى تعمقها في التخصص					
		توازن المجال النظري والعملية في مقررات البرنامج					
		وجود علاقة تكاملية بين مقررات البرنامج					
		توازن مصفوفة نواتج تعلم البرنامج بما يؤكد تحقق كافة نواتج التعلم					
		تضمن البرنامج تدريب عملي او ميداني او مشروع تخرج... الخ (حسب حاجة البرنامج)					
١٦	الخبرة الميدانية (ان وجدت)	مناسبة الوقت المخصص والجدول الزمني للخبرة الميدانية					
		مناسبة طبيعة نشاط الخبرة الميدانية لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج					
		المخرجات التعليمية المراد تنميتها من خلال الخبرة الميدانية تغطي المجالات التعليمية الخمس (معارف , مهارات معرفية , مهارات العلاقات الشخصية وتحمل					



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المتطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات	
		المسؤولية....الخ.)					
١٧	المشروع او البحث (ان وجد)	مناسبة الوقت المخصص والجدول الزمني للمشروع او البحث					
		مناسبة طبيعة المشروع او البحث لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج					
		المخرجات التعليمية المراد تنميتها من خلال المشروع او البحث تغطي جانب تطبيقي مهم في نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج .					
١٨	استراتيجيات وطرق تدريس البرنامج	حديثة					
		متنوعة					
		ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة					
		قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (جميع المجالات والمهارات)					
١٩	اساليب تقويم طلاب البرنامج	حديثة					
		متنوعة					
		ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة					
		قادرة على قياس مخرجات التعلم المستهدفة (جميع المجالات والمهارات)					
		اللوائح التنظيمية أو السياسات الخاصة بوضع الدرجات وتوزيعها مناسبة .					



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

م	البند	المتطلبات	مستوى بشكل جيد	مستوى بشكل مرضى	غير مستوى	ملاحظات
		العمليات المستخدمة للتحقق من معايير الإنجاز الأكاديمي لدى الطلبة مناسبة				
٢٠	التقييم العام للبرنامج	الاستراتيجيات المستخدمة في البرنامج للحصول على تقييمات عامة لجودة البرنامج ، ومدى ما أنجز من نواتج التعلم المستهدفة مناسبة				
		مؤشرات الأداء الرئيسة التي سوف تُستخدم في مراقبة جودة البرنامج مناسبة.				
		العمليات المتبعة في مراجعة كافة التقييمات والخطط العملية لتحسين البرنامج مناسبة.				



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

ثانياً: قائمة مراجعة المقررات للبرنامج الأكاديمي

ملاحظة: (يعتمد التقييم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج)

المقرر رقم	كود:	كود المقرر		وضوح أهداف المقرر	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
		يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٢	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٣	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٤	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٥	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٦	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٧	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٨	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ٩	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٠	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١١	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٢	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٣	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٤	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٥	كود:	يتحقق	لا يتحقق					
المقرر رقم ١٦	كود:	يتحقق	لا يتحقق					



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي ومقرراته

المقرر رقم	كود:	كود المقرر		محتويات المقرر مناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	تناسب المحتوى مع الفترة الزمنية لتدريس المقرر	تتسم محتويات المقرر بالحدائة	الانشطة المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة	المراجع المذكورة حديثة
		يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٢	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٣	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٤	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٥	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٦	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٧	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٨	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ٩	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٠	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١١	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٢	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٣	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٤	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٥	كود:	يتحقق	لا يتحقق						
المقرر رقم ١٦	كود:	يتحقق	لا يتحقق						

تاريخ المراجعة:

توقيع المراجع: